

Zeitraum: _____

Wortschatz: Wenn der Löwe in die Schule geht

	Basis	erweitert	Bonus
Nomen:	Der Löwe, die Schule, der Hase, der Igel, die Kugel, das Kind – die Kinder, der Pinsel	Die Tatze-die Tatzen, die Schlange, der Rasenmäher, der Floh, der Luftballon, der Schnittlauch, das Butterbrot, die Hexe, der Besen, das Gespenst	Der Rasen, der Spatz
Verben:	lernen, springen, singen, spielen, fangen, stinken, lesen, rechnen, malen, schreiben	schleichen, kratzen, hoppeln, brüllen, stören, blinken, beißen, platzen, , schmecken, reiten, zaubern, verstecken, spucken	Paragleiten, spuken, sich recken, sich strecken
Adjektive:	weich, lang, grün		

Stufe	Ist- Stand	Förderaktivitäten: Ist-Stand festigen und ausbauen → nächste Stufe vorbereiten	Anmerkungen
Sprachhandlungsfähigkeit			Nomen: Der Löwe, die Schule, der Hase, der Igel, die Kugel, das Kind – die Kinder, der Pinsel Verben: lernen, springen, singen, spielen, fangen, stinken, lesen, rechnen, malen, schreiben
Strategien		Frageverhalten: „Was ist das?“	
Phonetik		„I“ Löwe, lernen, Schule, Kugel, Pinsel, malen, lesen, Igel	
Person und Numerus	1. P. Sg.	Ich bin ein Kind/Löwe/Hase/... Ich rechne/schreibe/... Ich lerne rechnen/schreiben/...	
Tempus			
Verbstellung	Verbzweitstellung im Hauptsatz	Siehe Person und Numerus	

Zeitraum: _____

Nomen: Realisierung Subjekte und Objekte	Subjekt	Das ist der Löwe/Hase/... Das ist die Schule/Kugel/...	
Aussageverbindungen			
Weitere Beobachtungen			