

Lehrperson: *Maria Muster*

Schulstufe: *DFKL*

Schüler/innen: *Simba, Nala, Scar, Mufasa*

Thema: *Kleidung*

Zeitraum: *14.1.2020*-_____

WORTSCHATZ	Basis	erweitert	Bonus
Nomen:	<i>die Jacke, die Hose, der Pullover, das T-Shirt, die Haube, der Schuh/die Schuhe, der Socken/die Socken</i>	<i>der Schal, die Unterhose, die Strumpfhose, der Handschuh/die Handschuhe, der Stiefel/die Stiefel</i>	<i>das Kleid, der Rock</i>
Verben:	<i>malen, schneiden, schreiben, spielen, sein</i>	<i>liegen</i>	<i>hängen, stehen</i>
Adjektive:	<i>rot, blau, grün, gelb</i>	<i>rosa, orange, lila, sauber, schmutzig</i>	<i>alt, neu</i>
weitere Wortarten			

Indikatoren	Ist-Stand	Ist-Stand festigen und ausbauen bzw. nächste Stufe vorbereiten Sprachliche Aktivitäten: wörtlich ausformuliert - konkrete Modellsätze:
Strategien	<i>Differenziertes Frageverhalten</i>	Wo liegt die Jacke? Die Jacke liegt im Korb.
Phonologie (Funktion der Laute und Wörter in der Sprache- Minimalpaare, Anlaute, Endlaute, ...)		→ „t“ am Wortende: liegt, hängt, ist, nicht auf dem, im: „m“ am Wortende (Finger auf die geschlossenen Lippen legen)
Phonetik (Lautproduktion und Lautwahrnehmung)		

Indikatoren	Ist-Stand	Ist-Stand festigen und ausbauen bzw. nächste Stufe vorbereiten Sprachliche Aktivitäten: wörtlich ausformuliert - konkrete Modellsätze:
Sprachhandlungsfähigkeit	<i>Basale Verständigung</i>	
Person und Numerus	<i>1.P.Sg.</i>	<i>Kai sucht seine Kleidung: „Wo ist die Jacke?“ „Wo ist die Hose?“</i> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Die (neue) Hose liegt auf dem Boden.</i> → <i>Die (alte) Jacke hängt im Schrank.</i> <i>Die Jacke ist weg. (Verstecken-Spiel)</i>
Tempus	<i>Präsens</i>	
Verbstellung	<i>Zweitstellung im Hauptsatz</i>	<i>Wo soll die schmutzige/saubere Jacke sein?</i> <i>Die saubere Jacke soll im Schrank hängen.</i> <i>Die schmutzige Jacke soll im Korb liegen.</i>
Nomen: Realisierung von Subjekt und Objekt	<i>der/die für Subjekt und Objekt</i>	<ul style="list-style-type: none"> → <i>der Pullover: Gebärde „der“ und Wort klatschen, blaue Farbkarte</i> → <i>die Hose: Gebärde „die“ und Farbkarte</i> <i>das Kleid: Gebärde „das“, Farbkarte</i>
Aussageverbindungen	<i>und</i>	
Weitere Indikatoren (siehe Sprachprofil)	<i>Besitzanzeigende Fürwörter</i>	<i>Seine Jacke ist blau.</i> <i>Seine Jacke liegt im Korb.</i>